

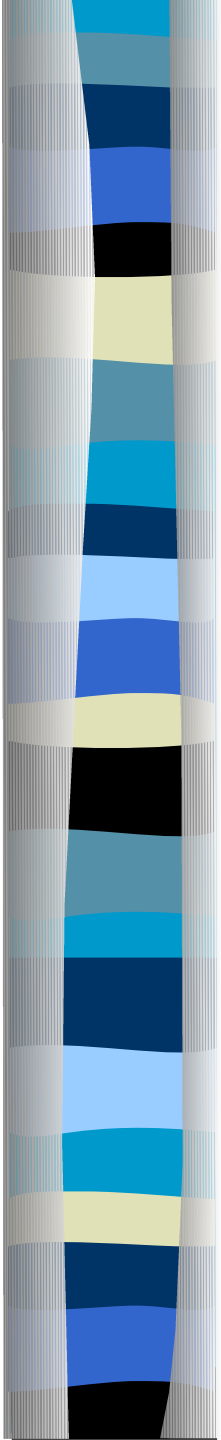
Seminario - Taller:

# Aulas Integrales: ¿renovación de las prácticas docentes?



## Integralidad

Mag. Karina Curione,  
Asist. Sandra Fraga,  
Asist. Graciela Plachot,  
Ay. Dulcinea Cardozo

- 
- INTEGRALIDAD
  - PROGRAMAS INTEGRALES
  - ESPACIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)



## **INTEGRALIDAD**

Aún no siendo así nombrada regularmente, aparece desarrollada de diversas formas en una serie de documentos de la UdelaR y en experiencias pioneras.

## **PROGRAMAS INTEGRALES**

Se piensa y denomina formalmente y de forma institucionalizada en el Plan Estratégico de la Universidad (PLEDUR) 2005.

## **EFI**

Se utiliza formalmente en documentos de CSEAM-2007. y luego en resolución del CDC 2009 sobre Curricularización de la extensión.

# INTEGRALIDAD

"...hay que convivir con la gente y tratar de construir conjuntamente experiencias concretas que tienen un contenido literal de extensión universitaria ... asociado con el aprendizaje y todas las formas esenciales del quehacer universitario (enseñanza, servicio, Investigación)".

(Carlevaro, 1992).



# Idea integralidad

## **ARTICULADA EN TRES DIMENSIONES:**

- Integralidad de las funciones universitarias.
- Integralidad de disciplinas (interdisciplina).
- Integralidad de los actores y saberes involucrados.

## **PROPONEMOS UNA 4<sup>a</sup> DIMENSIÓN:**

- **Integralidad del sentir pensar y actuar.**



# INTEGRACIÓN DE FUNCIONES

Hay un acuerdo casi total en que esta articulación no se cumple en la actualidad, salvo excepciones.

## **Necesidad de modificar:**

- Concepciones muy cristalizadas y arraigadas respecto a la relación entre Enseñanza, Investigación, Extensión y la Gestión.
- Estructura institucional de la UdelaR.

# INTERDISCIPLINA

- Se presenta como una alternativa capaz de posibilitar una perspectiva integral de las problemáticas en las que intervienen los universitarios.
- Trabajo interdisciplinario y no equipo interdisciplinario.
- Problemas interdisciplinarios y no soluciones interdisciplinarias.

# INTEGRACIÓN DE SABERES

- Cual es el saber del otro?
- Que metodología utilizo para permitir la integración de saberes?
- Como me acerco a la comunidad?
- Trabajar “con” el otro y no “para” el otro.



# INTEGRALIDAD DEL SENTIR, PENSAR Y ACTUAR.

- “Aprehensión sensible” de la realidad.
- Sentir, Pensar y Actuar desde la integralidad de los sentidos, oler, tocar, escuchar...
- Nos ponemos “en juego”. Dejarnos afectar. Realidad “que te golpea”.
- Saber sensible. Pensar desde los afectos, desde las vivencias. Analizar nuestra implicancia.
- Sentir: aceptar que nos pasan cosas. Aceptar dejarnos afectar.
- Praxis (teórica-práctica)
- Equipo de trabajo
- Actuar en coherencia con lo ante dicho. Recursos disponibles.

# Qué es un programa?

- Es un conjunto de proyectos de extensión, de investigación, de enseñanza con anclaje territorial o temático similar.
- Involucra diferentes estructuras universitarias.
- Son a nivel de la universidad.  
Son Programas Centrales.
- Ejemplo: APEX-Cerro, PIM

# EFI - IFI

- **Espacios de Formación Integral:**

Se desarrollarán en los distintos ciclos de las carreras universitarias y conjugan en prácticas concretas los contenidos de las diversas disciplinas, saberes y funciones universitarias.

- **Itinerarios de Formación Integral:**

Buscan generar una continuidad de estos procesos a lo largo de la trayectoria formativa de los estudiantes

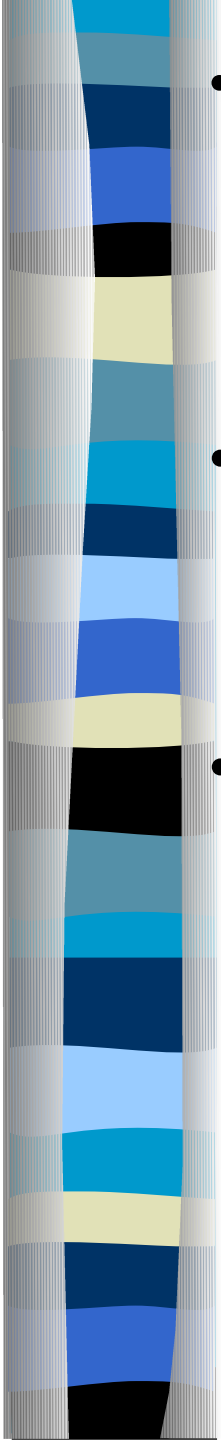


# Etapas, contenidos y resultados esperados de los EFI (N.RODRÍGUEZ)

- **EFI- I.** Están ubicados al inicio de la carrera y tienen el objetivo de **sensibilizar** al estudiante en torno a las prácticas integrales.

Primeras aproximaciones a territorios, programas y proyectos que descentren el proceso de aprendizaje del “espacio aula”.

**Resultados esperados:** estudiantes de todas las disciplinas incorporen un módulo o materia guía que permita al menos un tránsito por la integralidad, con base en el trabajo con la comunidad. (Plan de apoyo a la generación de ingreso o a los Ciclos introductorios a la Universidad).

- 
- **EFI- II.** Implica una práctica inserción en comunidad. La enseñanza esta basada en problemas, y los contenidos teóricos surgen a partir de la práctica
  - **EFI- III.** Enseñanza por problemas, discusión de los contenidos teóricos a partir de la práctica, e iniciación a la investigación.
  - **EFI- IV.** Vinculación de este espacio integral con otros cursos, seminarios y talleres, practicas pre-profesionales, buscando sinergias intra servicios e inter servicios.

***Estos EFI buscan ser de profundización y están pensados a partir del segundo año de la carrera***



- **Resultados esperados:**

- Formación integral del estudiante.
- Espacios con participación de más de una disciplina.
- Acreditación de la actividad como optativa curricular que cuente con determinados créditos en función de su intensidad.
- La cantidad de horas acreditadas estar en función del tiempo y complejidad de la tarea desarrollada.